

والآخر ان لا يكون هذا المقال موجهاً ولا أحد
المسؤول عليه هو ابيان المكتبة وما ينشر على اهل
المقاطع والذكرة قد يعلو بغير سمعة من دا
المناظر اشد ها الاحتراز عن الاجاز العلائقون
المقال لهم فانهم فاترون بالخطاب للذي يذكرى بالعلماء
وناقش على اصحاب المقاطع الاعاظ الغيبة للذى يذكرى
الظاهر لهم الطبيعة ودواياع المقال طلب في
المعلم للذى يذكرى الى التقرير فيه الملام وساياع
الدخل في المعلم ثم في المعلم للذى يذكرى المعلم
في الاعاظ وذكرا العاد في حل الاغاره اذا الكلمة في
اشئ من الاعادة وذاك سأليت مني ما دخل في المعلم
للذى ينشر المعلم ومحصل المعلم وساياع
الضحك ورفع الصوت بالمقال لانها من اوجه المقال
يسعد بذلك حبرهم ولذلك يطلب عليهم خصم رثاء
عن الماظنة واهل المعلم بذريه الاحدام لذا يسئل بهم
يجلاز قرر لهم والاختتم وذاك سعاد لا يكتب
ان خصم قديمه في المعلم للذى يذكرى اختفاء المعلم
كلام يكتب فيكون مثلك المعلم الضيف بالكتاب
بالاعاظ مع الماظنة وجده الا زانه وعليه كل عليه
الاعظام في الوسائل الشريقة بعون الله الملك
الوهاب اليه والمجيء والمناب شمس شمس

١٧٨

A.Ö.
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
KOTÜPHANESİ
SAYI NO: 43294
YER: 37122

و^بس^د الْمَلِكِ الْأَكْرَمِ
و^نو^فق^نا ل^وظ^ا ف^أن^جح^ت ن^ز ا^نت^حر^يت^ه
ن^عت^حم^يق^{ات} و^ني^أم^ن ل^يس^ر ت^{ال}ت^مي^د س^ين^ه
س^يق^مه^ا ف^ي الت^قير^{ات} و^نالت^قيق^{ات} م^صل^ه
ن^عن^م ك^ون^جح^ي الش^ريع^ة الْقَوْمَيْه^ا س^يخ^ي الت^حيم^{ات}
ن^عط^رن^قار^ش الم^اج^{اه}د^ين با^و خ^ي ال^برا^يه^{ات}
ن^عوض^را^ت و^نع^لام ع^رف^وا ش^{ار}س^ا ال^عل^يم^ة
ن^عر^ف الت^ري^يات و^نقا^مو^ها بع^ده^ا ا^ست^د
س^يان^دل^ا ت^قي^يات و^نع^جب^ره^ه ع^جال^م
ن^عل^ا م^لك^ا م^لم^ين^ه ل^وظ^فا^ت ال^لام^و غ^لوا^ل
ن^عق^د ل^عل^ا ال^مل^عل^ين^ه ع^لك^ت ال^لاق^ا ال^لام^و ج^ماع^ه
ن^عل^ا ل^لل^يل^وظ^فو^ه م^ع ما^حف^ظت^ن ع^لال^عل^يم^ة
ن^عق^صة^ا ط^عا^م ه^وا^م ش^ور^في^ن ب^ن ال^حص^ان^ه
ن^عل^ا ال^لام^و ل^لر^تب^ري^ا ب^غا^يه^ا ا^شق^ل ح^تل^ا ا^ج
ن^عل^ا ف^يل^ا ت^مي^جب^ر عن^ا الط^ر ف^ين^ه ل^يع^فع^م
ن^عن^م ت^سع^ي ب^ات^ف و^نال^شام^و ج^ور^م ع^ن ا^نظ^ر
ن^عظ^{ام} و^نل^ا ه^ير^ن ال^كلام^و ن^ير^ن ب^يع^ن الد^{اد}
ن^عذ^ره^ا ا^هل^ا ع^ناد^من^ه ال^عو^ام^و ن^شل^له^ا
ن^عن^يف^غ ب^يا^م ت^نا^ول^ا ل^اه^ما^م ال^لذ^و و^نال^هد^ا
ن^عن^وق^وي^و و^نب^يو^و ف^يت^ج م^فل^قات^ا ال^بر^اب^ر

والاعتمام فما يقال في ذلك ناتج في
او من عيالاً فلأننا نعلم بوجبة المعاشرة
مجازاً لغيرها مطلقاً والمعنى الباقي إلى الشهري
بعضهم اهتماماً والمعارضة تقترب شيئاً
خلافاً إلى دأب وأدلة المعاشرة الحقيقة والمعنى
الحقيقة ومن المجاز العقلي والمعنى الحقيقي فهو
ولايتنقل بوضوحه منقولاً صراحة إلا أن نقله
تزيد بعض المقالة وإنما الوظيفة لموجهة
متى ما يخواض الآخرين لما يأسى في القضايا
الحقائقين وفي التغير وبعض التحريف في
الأول أثبت بما ياقات الدليل على تحريرها وإنما
تحريفها أو ما يبطل الدليل على وجودها وإنما
وتفصل وظائف هذه النتيجة وسند حمل
ذريعة وظائفها على المقدم ومستنداته
فإذا شغلت بالدليل على صحت المقدمة وعده
يداً وشارط عليه إوعي المدعى فالوطاً نعلم بوجبة
اما عيالاً فما المعاشرة مجازاً عقلياً احتمالاً
مطابقاً لغيرها وأماماً لغيرها وهو قولون يكون
عند قوله اذاً مثلاً بتفه وقيل بما يمكن
الوصول بمعنى النظر فإذاً احوالاً اعظم خبرية
اولاً للعرب بفتح مقدمة المعيادة المقررة ما يجيء

ذ خصوبة الدليل في يتعلق بمطلب الموازنة
واما منع المبلغ مطلقا فلا يسمى قطعا ولا ا
ابطأ ولا اذا كان متعلقا بمحسوبي او مقدمة
بدربيهتين او استقرارتين بل ما هذا اوليات
او يقدهم غصة مسماة صخبا فيقال ان منعك
مدفعوا لانه معلن بقدمة كذا وهرهنا منصب
يجعل المبلغ وينفع وهو لا يتحقق في الباب
ويطلب عنك يعني انه يتحقق ما يوده من المبلغ
اذ بما لا يمكن من التوجيه فالتي يتحقق
او يطرأ الففاد فالمعنى مندفع ويتذكر المعلم
فيمكن من القيل عند توجيهه والتفصيل وكذا
على من يمنع لا يكل من المنه والمحاب على
قسمان في المنه ورقة المعلم او لا ويفيد
له ولا المتقومه دودعند الجلوس وادعمه في المنه
ونفسه وهو ابطالا بالخلاف ما يتراءى
خصوص الفتا وتصورها اذ دليلك
هذا جاره ما ذكره اذا مطلع اعني حكم
متى عاه و هو مستلزم للتسلسل مثلا وكل
دليل هذا شأنه فاسد فذلك فاسد
واما الوظائف المعلم فيقول فرق ما نتعلمه
يستقدمين ضمنين لضفافه فاخردها

لكل متعلق بواحدها والآخر على تقديره
تسليم الاول وتفير الدليل وتحريه وتحري
المدعى وتحرس الماده والتحقق بالتحققات
والثانية كالاول الا حدا المغبون متخل
بصوابه والا خبيبه ويرد في صوابه فتبيه
ياعتباه وتفوكراه ياعتبا اخرون من الفاظ الشفاعة
الموحدين من الثالث الى الداخل في الدليل بما متصل
باقدرة مدركه وبانجاح ابقداره
اخري و الدخل باذن الله وسلم الدليل قال
بعض الفضلاء من المناقضة و قال آخرين
النقض الاجلا الشهري فوجز ما فاتحت
او جرم ما معارضة وهو المقابلة على سبيل
المماضي وهو الا وقف للحج وارات و
الابن للقام او اقتداء الدليل على خلافه
اقام على خصم الدليل وهو الانس للارم
وهو على الاول ابطال الدليل بقيا بالدليل
وعلى الثانية ابطال مدعى الدليل بدليل
الخلاف وتصويرها اذ ذلك قام على عذر
مدلول دليل او وان مدعي ذلك هذ اقام
على نقض دليل وكل دليل او مدعي دليل هذا
غير ان فحلا نسد مع اثبات ذلك الدليل واما

٤
واما الوظائف من العمل فيما فيه مقدمة
الدليل بطلاقه والتقدير والتجربة والتحققاء
الحقيقة وما ينتهي اليه منها الابليان
الأخذ بأدلة الصورة ومحض الماده وهو بعد
الوسط هذه الاقرارات او ابى، المكر
نفي او اثبات او هذه الاشئرات تسي
هذه المعارضة معارضة باللقب والاتخاذ
في الصورة فقط تصح معارضة بالمثل وافاته
تفاري في الصورة تصح معارضة بالغير واما
يجعل هنا انقطع المتنوع من المؤلفين
اما فرضه وتليق اذا لم تكن متعلقة تابعه
جلية ولا ملمة ولا غير ملزمة ولا ظرفية
معلوم بالعلم اسبط المطر والاظلوان ومحض
المنظرين او الآتيين وان كنت معرفة في
نفيها بالظبط وهو ما يقصد به نقض دلائل
التحقق او تقييمها وهو احضار دعوة محظوظة
وهم من المطالب القميديات فالوظائف
من المناقضة بما لا يغوي بطلاقه والمعارضة
المقديرية بطلاقه والتحقق بشهادة فادها
تشير بها وتحقيقها وتصویر كل من المفهوم
الثالث والوطائف من المفهوم معلوم من

من التعريف بدل على مذهب المقدمين ويشكى الثالث والمنع بالتردد في صغرى هذا اذ لم يقصد صغير بلا قيمة والافعل صغرى ايضاً ومنه صغرى الرابع ومنه كبيرة والمنع بالتردد والنفسيات الحقيقة وتجربة، التعريف مع قيمة وتفيد ها وتجربة المعرفة وتجربة ما وافى نفس التعريف والاحسن ايجاد التجربة اسأيد بمحنة منع المقدمات واما المنع مطلقاً والمعارضة مطلقاً من الخصم فويتجرب الا اذا عتبوا الخصم الدعوى المعرفة باذن تعريف هنا اخذ وجده هذا ايجاد وجده ذاك افضل منه وان تعريف هذا جامعه وان تعريف هذا منعه وعاكل المفاسد كما يجبر الخصم اعني احادي هذه الدعوى او كل اجزاء المفاسد مطلقاً تكون لا بد فالثالث الاخيرة من شاهد واما الخلاف من المعرف فهو المفهومات الاعتيادية ايات تلك الاعمالية ياقامة الدليل عليها وتفيد في الحال وابتها بابطالها هدو تجربة واجراء التعريف وتجربة مراده نفسيات الشنطة الاخيرة وهي المفهومات الحقيقة كأن اعتبر تم مقابلة المنوع الثالثة الاخيرة واما الثالثة

اللاحقة واما الممارسة الحقيقة مطلقاً والمنع الحقيقة والجاز المعقولة والخلاف مطلقاً فلا يتحقق بما الاذا كانا عليهما مطلقاً فييجي عليهما تجربة على اهلللين وان كنت معها تعريفاً حقيقياً او اسيا وهو ما قد يحصل عليهما غير حاصلاً على اذنهن كثنا الذي الصورة او وجهاً لا يلائم الماء ووجوده في الخارج فذلك حقته واثبات لغافر فذلك الترتيب اي وها مطلب المطابق للتصور فالوظائف من الخصم الفرض تشبيهاً او حقيقة ايهاداً فادمه من عدم جماعية او عدم مانع او استئصال على المتشدك مثلها او استئصال فارا خرا لتس وتصويرة ايجاد تعريفه هذا ايجاداً من غير مانع او اقل على المفهوم المتشدك مثلها او استئصال للتس مثلها وكل تعريف هذا اشانته فاد وبيان القضايا وما الوظائف من المعرف فنون صغرى الاول والثانية منهما حقيقة باعتبار دليلاً او يجوز لكنها مانع كبير بما اعاده بالمتداخرين بيان المفهوم

من

الاول فدعا صعب جدا دون خطر القتاد

وبعد المضم تلئ الدعاوى ويفقد الدليل
عليها فيجوز لائئهار على النص ويقول له انك
لقد دليل مفروض لا تعلم بالحقيقة دعويتك
وعندئذ دليل الدليل يطبلونها وهو ذات
برعيك هذا اغرياته او مستلزم للتن مثلا
او شتم على اللقطة المتركون مثلا وكل تعريف
هذا شأن بطيء وبين المقادير في الظائف
من العرف تناول جوز بعض المطبقين انت
يعارض المضمون غير الاعتباد والتقدير
يقولوا انه ما ذكرت من التعريف معارض
بتلك ابى ذلك التعريف بما الوضيفة من
من العرف فمعنى التعريف بالرسالة وهو الامر
قال بعض الفضلاء والصواب حل جميع العقاض
المورودة على التعريفات سوى النوع الثالثة
الاول على وضوء الدعوى برأسه على وجه استلزم
التعريف بلا احتياج في التعريف
الاملا حفظ الدعوى الفقهية وان كنت
فيه فاسدا تقضي حقيقها وهو فرق بينه
إلى المفهوم الالى او اعشاريا وهو فرق قيود
متقابلة الى المفهوم الالى وعدهما من المبادىء

الصورة

التصورية في الحقيقة فالوظائف من الخصم المعن
مجلز المغوي مطلقا والمعارضة القوية كـ
اذ اعتبر الدعوى الفقهية والنفع الاجمال
الشبيه بخصوص الفساد مثل المداخل
وغير الملاصق وانت المضاف من مصاحب
النقسم في الفقيهين وفقهيان ومحب
المقسم والاصحام وتفيد النقسم ومنه
الصور الظاهرة فقد لو كان حقيقة بائنة
الكري لوكان اعتبارها وانتها في المفاهيم
فأبايتها امبا الاقامة او ابطال الشاهد
او بأحد المخربين والغافرين وانت على
فهي من المبادىء التصديقية صورة
اوهقيقة وهي كالقول في جميع الاحوال
مع منه المجاز الملغوي والمعارضة
الشديدة تبرر باحتياج الى
اعتبار المدعوى الفقهية و
دليل الصواب المتابعة
لبعض الفضلاء يبار
هليسا ان يكون منه
وحسن عليه تقديرات وتحفظها
الواقعة في الخبرات والتحققات

